

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 15: Pablo Picasso</li> <li>• Lección 16: Vassily Kandinsky</li> </ul> <p>8 al 12 de enero</p>	<p>Autor</p> <p>Autor</p>	<p>Manual Páginas 48 – 50</p> <p>Manual Páginas 51 – 52</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 8: Identifica algunas categorías estéticas, como lo bello, lo sublime, lo grotesco, lo trágico, lo cómico, lo siniestro, al apreciarlas en manifestaciones culturales y artísticas, para argumentar sus juicios estéticos y difundirlos en la comunidad</li> <li>• Lección 17: Andy Warhol</li> </ul> <p>15 al 19 de enero</p>	<p>Difundir acontecimientos importantes para cada alumno</p> <p>Autor</p>	<p>Manual Páginas 53 – 54</p> <p>Manual Páginas 55 – 56</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 18: Salvador Dalí</li> <li>• Lección 19: Arte del siglo XXI</li> </ul> <p>15 al 26 de enero</p>	<p>Autor</p> <p>Arte en la actualidad</p>	<p>Manual Página 57 – 58</p> <p>Manual Página 61 – 62</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 20: Metamodernismo</li> </ul> <p>29 de enero al 2 de febrero</p>	<p>Arte en la actualidad</p>	<p>Manual Página 63 – 64</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 10: Construye una navarrita personal o colectiva, a partir de un texto literario de su interés,</li> </ul>	<p>Expresión mediante los textos</p>	<p>Manual Página 65 – 66</p>

empleando una forma artística cuerpo espacio y tiempo.		
5 al 8 de febrero		

QUÍMICA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
8 – 12 15 – 19 Enero	7. La Tabla periódica: criterios de clasificación de los elementos químicos y sus propiedades (electronegatividad, energía de ionización y radio atómico).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la presencia y predominancia de algunos elementos químicos que conforman a los seres vivos, la Tierra y el Universo, así como su ubicación en la Tabla periódica: metales, no metales y semimetales.</li> <li>• Interpreta la información de la Tabla periódica ordenada por el número atómico, así como por grupos y periodos e identifica las propiedades periódicas de elementos representativos que permita inferir su comportamiento químico.</li> <li>• Construye modelos atómicos de Bohr – distribución de electrones en órbitas– con base en el número atómico de los primeros elementos químicos, con la intención de representar su conformación: protones, neutrones y electrones.</li> <li>• Representa los electrones de valencia de átomos de diferentes elementos químicos, por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes de cada tema (ilustrados)</li> <li>✓ Línea del tiempo: Historia de la tabla periódica</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con los temas</li> <li>✓ Esquemas de tablas periódicas con sus diferentes características</li> <li>✓ Libro pp. 58 – 66, 67 – 77.</li> </ul>

		<p>medio de diagramas de Lewis y los relaciona con el grupo al que pertenece en la Tabla periódica.</p>	
<p>22 Enero 8 Febrero</p>	<p>8. Los compuestos iónicos y moleculares: propiedades y estructura, así como su importancia en diferentes ámbitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimenta y diferencia los compuestos iónicos y moleculares, a partir de las propiedades identificadas en actividades experimentales; elabora conclusiones, inferencias y predicciones con base en la evidencia obtenida.</li> <li>• Analiza la formación y estructura de compuestos iónicos y moleculares, a partir de las propiedades de la Tabla periódica.</li> <li>• Valora el aprovechamiento de propiedades de compuestos iónicos y moleculares en el cuerpo humano y en diferentes ámbitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes de cada tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con los tema</li> <li>✓ Cuadro comparativo de los diferentes tipos de enlaces químicos y las características de cada uno de ellos.</li> <li>✓ Inicio de proyecto 3. Investigación: indagar una reacción química de tipo redox, y escribir en el cuaderno: título, objetivo, planteamiento del problema, introducción (antecedentes de las reacciones redox), lista de materiales y reactivos, procedimiento y la ecuación química que se llevará a cabo. <u>*Los materiales y reactivos a utilizar deben ser de uso común, y no ser agresivos con el planeta*</u></li> <li>✓ Libro pp. 137 – 146</li> </ul>

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 3ROS DE SECUNDARIA EXCEL 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 3A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link <https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 8 al 12 de enero	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 12	Lección 10 Administrar estilos y opciones de tablas Evaluaasi Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2
Del 15 al 19 de enero	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 13 Evaluación	Lección 11 Personalizar opciones y vistas para documentos Evaluaasi Parcial 8	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 11.1 Actividad 11.2 Actividad 11.2
Del 22 al 26 de enero	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 14 Evaluación	Lección 12 Crear y administrar marcas de referencias Evaluaasi Parcial 9 Final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 12.1 Actividad 12.2
Del 29 de enero al 2 de febrero	Manual de certificación de	Lección 13 Ordenar y agrupar texto y párrafos Evaluaasi Parcial 10	Explicación del profesor Uso de videos

	Excel 2019 y 365 Robótica sesión 15 Evaluación	Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Revisar procedimientos Actividad 13.1 Actividad 13.2 Actividad 13.3
Del 4 al 9 de febrero	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 16 Evaluación	Lección 14 Dar formato a elementos gráficos  Evaluación Parcial 11  Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 14.1 Actividad 14.2 Actividad 14.3
Del 8 al 12 de enero	Manual de certificación de Excel 2019 y 365 Robótica sesión 17 Evaluación	Lección 15 Insertar elementos gráficos  Evaluación Parcial 12  Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 15.1 Actividad 15.2 Actividad 15.3

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
8 AL 12 DE ENERO	Proyecto: Manejo de tiempos verbales al redactar.	Reflexiona sobre los tiempos presente, pretérito y copretérito, para narrar sucesos.	Libro de texto pp. 130-134 Lectura para adolescentes pp. 86- 90 Ortografía pp.86-90 Libro de lectura
15 AL 19 DE ENERO	Géneros periodísticos, y sus recursos, para comunicar sucesos significativos, familiares, escolares, comunitarios y sociales.  Elaboración de una crónica, basándose en	Los géneros periodísticos y sus recursos para comunicar sucesos significativos familiares, escolares, comunitarios y sociales.  Crea textos literarios de distintos géneros, para ofrecer una propuesta de	Libro de texto pp.135-139 Lectura para adolescentes pp. 91-95 Ortografía pp. 91-95 Libro de lectura

	una experiencia personal.	solución a problemas de la comunidad.	
22 AL 26 DE ENERO	Conocimiento de la evolución histórica de las lenguas del mundo. Investigación sobre la diversidad lingüística y cultural del planeta.	La diversidad de lenguas indígenas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria.	Libro de texto pp.140-144 Lectura para adolescentes pp.96-100 Ortografía pp.96-100 Libro de lectura
29 AI 31 DE ENERO	Análisis de las variaciones de un texto, recabando información documentada.	Analiza los sucesos más significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Libro de texto pp.145-149 Lectura para adolescentes pp.101-105 Ortografía pp.101-105 Libro de lectura

FCE TERCERO DE SECUNDARIA. 3.-A.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 14 atando cabos</li> <li>• Derecho a la igualdad en México</li> <li>• Cap. 15 utilizando la imaginación</li> <li>• Cap. 16 caprichos</li> <li>• Cap. 17 electricidad humana</li> <li>• Cap. 18 integrando pesquisas</li> </ul>	<p>Diferenciar una relación egoísta del verdadero amor de pareja</p> <p>Desear vivir correctamente el valor corporal sexual y personal.</p> <p>Comprender las características de la tracción y el lugar que ocupa en la vida de las personas</p> <p>Inicira hábitos de control emocional diferenciando el enamoramiento del verdadero amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver las fichas correspondientes a cada tema</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Sociodramas</li> <li>• Historieta</li> <li>• Proyectos</li> </ul>

Francés

1. TROISIEME ANNEE SECONDAIRE

Dates	Thèmes
Semaine du 8 au 12 janvier	Le passé composé (introduction) Le passé composé avec l'auxiliaire avoir
Semaine du 15 au 19 janvier	Les participes passés Les participes passés des verbes irréguliers
Semaine du 22 au 26 janvier	Le passé composé avec l'auxiliaire être 1 Le passé composé avec l'auxiliaire être 2
Semaine du 29 au 2 février	L'accord du participe passé avec être L'imparfait
Semaine 5 février au 9 février	Conjugaison des verbes à l'imparfait Imparfait vs passé composé 1
Semaine 12 février 16 février	Imparfait vs passé composé 2 Comment rédiger une biographie ?
Semaine du 19 au 23 février	Le futur simple Conjugaison des verbes au futur simple
Semaine du 26 février au 1 <sup>er</sup> mars	Les indicateurs du temps du futur.

Jour 1 : lisez et soulignez les verbes, ensuite classez-les par catégorie p. 41 – 42

Jour 2 : observez et déduisez la conjugaison au passé composé avec avoir p. 43

Jour 3 : observez et déduisez l'obtention des participes passés p. 43

- Jour 4 : réalisez les exercices de la page 44 – 45  
 Jour 5 : observez et déduisez la conjugaison au passé composé avec être p. 46  
 Jour 6 : réalisez les exercices de la page 47  
 Jour 7 : lisez le document p. 48, 49, 50 et soulignez les verbes, puis classez-les  
 Jour 8 : réalisez l'exercice de la page 50  
 Jour 9 : observez le document et déduisez la construction de l'imparfait p. 51  
 Jour 10 : réalisez les exercices de la page 52  
 Jour 11 : observez le document et déduisez l'utilisation de l'imparfait et du passé composé  
 Jour 12 : lisez les différentes biographies p. 56 et répondez aux questions de la page 57  
 Jour 13 : à partir des différentes biographies, rédigez une autre biographie p. 58  
 Jour 14 : compréhension des écrits (livre de lecture)

### HISTORIA DE MÉXICO 3-A, B Y C.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidades y cambios en el siglo XIX</li> <li>• Organización política durante los gobiernos de Porfirio Díaz</li> <li>• Crecimiento económico y sus repercusiones en la sociedad</li> <li>• Problemas y retos económicos y sociales</li> </ul>	<p>Identifica la continuidad de algunas circunstancias de origen indígena y colonial, así como los principales cambios económicos políticos y sociales durante el siglo XIX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver ejercicios del libro</li> <li>• correspondientes a cada tema</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Sociodramas</li> <li>• Historieta</li> <li>• Proyectos</li> </ul>



ENGLISH LEVEL 5 3rd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Reading comprehension	Capítulos 6 y del libro de lectura Realizar mapa mental	Libro de lectura y cuaderno
Expresiones idiomáticas	Repaso del uso de expresiones idiomáticas en el vocabulario diario	Cuaderno, pizarrón
Passive voice	Identificar el uso de la voz pasiva en presente simple y pasado	Cuaderno, Pizarrón, Manual
Vocabulario	Uso de vocabulario con definiciones y oraciones en textos impresos	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Modal auxiliars	Comprender el uso de los auxiliares de modo: May, might, will, would, can, could	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

English Level 6 (3rd Grade)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
08-12 January 2024	Modals of Obligation and Advice	Identify the modal verbs and the importance of them in different contexts and how to use them.	Notebook Activities Reading Book Real Life Unit 4
15-19 January 2024	Future Continuous and Future Perfect Prepositions	Recognize the structure, use and form of future continuous and perfect to talk about different events Review prepositions of time and place and distinguish them.	Notebook Activities Manual Level 6 p. 65-70
22-26 january 2024	Vocabulary Skills and Ambitions	Apply the vocabulary and background knowledge	Notebook Activities Real Life Unit 4

		Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it (cardinal, ordinal or fractions)	
29-02 february 2024	Passives Relative Clauses	Use the passive voice to show interest in the person or object that experiences an action rather than the person or object that performs the action	Notebook Activities Real Life Unit 5 Manual Level 6 p. 71-74
05-09 february 2024	Vocabulary Filmmaking and publishing Describing films Quantifiers	Apply the vocabulary and background knowledge to describe films and published aspects	Notebook Activities Real Life Unit 5 Manual Level 6 p. 75-78

ENGLISH LEVEL 7

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 3 Past Perfect & Grammar & exercises Practice Test 3 Parts 1 & 2	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 54-57  Practice test 3 p. 60-63
English Manual Unit 3 Past Perfect Simple & Continuous, Used to Practice Test 3 Parts 3 & 4	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 58-61  Practice Test 3 p. 64-67
English Manual Unit 3 Used to, be used to, get used to Practice Test 3 Parts 5 & 6	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 62-64  Practice Test 3 p. 68-69

English Manual Unit 3 Sentence Transformation Definite & indefinite article Vocabulary Practice Practice Test 3 Listening Parts 1-4	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 65-66  Practice Test 3 p. 71-75
--	---	---

## LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
2 al 6 de enero	P.L. 10 Cristalización	Purificar el sulfato de cobre por el método de cristalización.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 44-45)
9 al 13 de enero	P.L. 16 ¿Qué combustible libera más energía?	Analizar la energía que es liberada en dos diferentes tipos de combustibles y determinar cuál libera más energía al quemarse.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 58-62)
16 al 20 de enero	PRÁCTICA (Redox)	.	
23 al 27 de enero	SEMANA DE EVALUACIÓN		
30 de enero al 3 de febrero	P.L. 9 Decoración y cromatografía	El alumno realizará un proceso de cromatografía aplicado para la decoración de telas.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 42-43)
6 al 10 de febrero	P.L. 12 De elementos a compuestos.	Apreciar las propiedades de un elemento y compuesto.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 49-51)